

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение школа № 663
Московского района Санкт-Петербурга

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 6 от «10» июня 2020г.

Утверждаю
Директор ГБОУ школы № 663
Московского района
Санкт-Петербурга Т.А. Огородникова
Приказ № 41 от 19.06.2020



Согласовано
С Советом родителей ГБОУ школы № 663
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
(I-IV классы)
Вариант 5-2
2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) (далее – образовательные учреждения), сформирован в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

1.3. При формировании учебных планов для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта рекомендовано учитывать нарушения, входящие в структуру дефекта.

1.4. Учебный план ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.5. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2020.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах –

1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

1.6. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день

по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.7. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.7.1 Освоение адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация в 1 классах осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка, проведение диагностических работ.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №663 Московского района Санкт-Петербурга»

1.8. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

2. Особенности учебного плана

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет 4 года (1 - 4 классы).

Вариант 5.2 предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания. От уровня речевого развития в образовательном учреждении создано отделение для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных учреждениях.

Структура учебного плана образовательного учреждения представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

2.1. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР):

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

2.2. Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)». На основании запроса родителей (законных представителей) обучающихся, обучение иностранному языку вводится со 2 класса в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в неделю. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, при смене образовательного учреждения для обучения, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

2.3. Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений. В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

2.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.5. Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Логокоррекция», включающая модуль «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются групповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Групповые логопедические занятия с обучающимися составляют 40 минут.

2.6. Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2.)
4 года обучения
1 – 4 классы 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Всего:		17	20	20	20	77
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Литературное чтение	4	1	1	1	7
	Русский язык	-	1	1	1	3
	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1	3
Всего:		4	3	3	3	13
Итого:		21	23	23	23	90
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
<i>Направления внеурочной деятельности:</i>						
Общеинтеллектуальное	Математическое конструирование	1	1	1	1	4
	Развитие речи	1	1	1	1	4
	Логокоррекция	1	1	1	1	4
	Занимательный английский	-	1	1	1	3
	Логоритмика	1	-	-	-	1
Духовно-нравственное	Психокоррекция	1	1	1	1	4
Общекультурное	Мир искусства	1	1	-	-	2
	Мир музыки	1	1	1	1	4
	Каллиграфия	1	1	1	1	4
Социальное	Мир поделок	-	-	1	1	2
	Воспитай личность	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Спортландия	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

**Годовой учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2.)
4 года обучения
1 – 4 классы 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	136	136	136	408
	Обучение грамоте	165	-	-	-	165
	Литературное чтение	-	136	136	102	374
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		561	680	680	680	2601
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Литературное чтение	132	34	34	34	234
	Русский язык	-	34	34	34	102
	Иностранный язык (английский)	-	34	34	34	102
Всего:		132	102	102	102	438
Итого:		693	782	782	782	3039
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
<i>Направления внеурочной деятельности:</i>						
Общеинтеллектуальное	Математическое конструирование	33	34	34	34	135
	Развитие речи	33	34	34	34	135
	Логокоррекция	33	34	34	34	135
	Занимательный английский	-	34	34	34	102
	Логоритмика	33	-	-	-	33
Духовно-нравственное	Психокоррекция	33	34	34	34	135
Общекультурное	Мир искусства	33	34	-	-	67
	Мир музыки	33	34	34	34	135
	Каллиграфия	33	34	34	34	135
Социальное	Мир поделок	-	-	34	34	68
	Воспитавай личность	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	Спортландия	33	34	34	34	135
Итого		330	340	340	340	1350